

Re\_school中学校2年生 定期テスト【生物】 模範解答

2年		組	番	氏名	点	
1	(1)	酸素と過不足なく反応させるため				
	(2)	化合する酸素の量は限度がある				
	(3)	化合した酸素の質量 g				
	(4)	比例の関係				
	(5)	銅：酸素 = 4：1	(6)	0.45g		
	(7)	① 0.6g	② 2.5g	③ 1.5g		
	2	(1)	近づく		(2)	B
(3)		染色液 酢酸カーミン または 酢酸オルセイン 目的 細胞の核を見やすく染めるため				
(1)		②漢字 細胞質	④漢字 液胞			
3	(2)	数字 ⑤	名前(漢字) 葉緑体			
	(3)	名前 細胞壁	役割 植物のからだを支える			
	(4)	① 単細胞生物				
		② ア ウ エ				
4	(1)	① 刺激		② 感覚器官		
	(2)	①記号 エ	名前 虹彩	②記号 ア	名前 網膜	
	(3)	①記号 オ	名前 うずまき管	②記号 カ	名前 鼓膜	
5	(1)	① 中枢神経		② 運動神経		
	(2)	D → E → B → F → C				
		名称 反射	(3)	a b		
(4)	せきずいが命令するため、反応時間が早く、危険から身を守ることに役立っている					
6	(1)	ア				
	(2)	① 関節		② けん		
7	(1)	① 白歯		② ア		
	(2)	両目で見える範囲が広いいため、獲物との距離を正確に測るため				
8	(1)	B → H → F → G				
	(2)	①記号 F	名前 小腸	②記号 G	名前 大腸	
	(3)	H		(4)	E	
	(5)	漢字 胆汁		(6)	ペプシンまたはトリプシン	
	(7)	漢字 柔毛				
(8)	分解後 脂肪酸 モノグリセリド			管 リンパ管		
9	(1)	加熱する				
	(2)	対照実験				
	(3)	① 赤かっ色の沈殿が生じる				
		② 変化しない				
	(4)	デンプンを糖に変えるはたらき				
5	(5)	① 酵素ははたらかない				
		② 体温に近い温度にするため				
(6)	アミラーゼ		(7)	ウ		
10	(1)	b 肺胞	c 毛細血管			
	(2)	表面積				
	(3)	はたらき 細胞呼吸(内呼吸)			記号 ア	
	(4)	① 下がる		② ふくらむ		
11	(1)	動かない				
	(2)	① 赤血球		② ヘモグロビン		
	(3)	ア 結びつく		イ 離す		
	(4)	記号 A	名前 白血球			
		記号 D	名前 血しょう			
(5)	組織液					